

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Č.j. 3/2023

Platnost i účinnost od 1. 9. 2023

Zpracovala: Karolina Görög , vychovatelka

Mgr. Monika Guňková, ředitelka školy

OBSAH

1. Charakteristika školní družiny (ŠD)
 - 1.1 Činnost ŠD
 - 1.2 Charakteristika účastníků
 - 1.3 Materiální podmínky
 - 1.4 Personální podmínky
 - 1.5 Spolupráce se zákonnými zástupci a školou
 - 1.6 Bezpečnost a ochrana žáků ve ŠD
 - 1.7 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

2. Vnitřní řád a provoz ŠD
 - 2.1 Provoz ŠD
 - 2.2 Vnitřní řád
 - 2.3 Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců
 - 2.4 Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví
 - 2.5 Pitný režim
 - 2.6 Náklady účastníků
 - 2.7 Dokumentace

3. Cíl vzdělávání v ŠD

4. Formy a obsah činnosti v ŠD
 - 4.1 Formy činností
 - 4.2 Metody práce
 - 4.3 Pravidelná činnost
 - 4.4 Průběžná činnost
 - 4.5 Příležitostní akce
 - 4.6 Odpočínková činnost
 - 4.7 Příprava na vyučování

5. Výchovně vzdělávací plán
 - 5.1 Obsah vzdělávání v ŠD
 - 5.2 Klíčové kompetence
 - 5.3 Rizika

6. Evaluace

Příloha: Očekávané výstupy a vzdělávací oblasti

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název školy	Církevní základní škola a mateřská škola Třinec
sídlo školy	Kaštanová 412, Třinec 739 61
právní forma	školská právnická osoba od 19.7.2006
IČO	7124960
identifikátor školy	650077342
vedení školy	ředitel: Monika Guňková zástupce ředitele: Ing. Urszula Szymeczková
kontakt ZŠ	tel.: 558 989 730/733 e-mail: sekretariat@czstrinec.cz web: www.czstrinec.cz
kontakt ŠD	tel.: 734 696 169 e-mail: druzina@czstrinec.cz
Údaje o zřizovateli:	
název zřizovatele	Slezská církev evangelická a. v.
adresa zřizovatele	Na Nivách 7, Český Těšín 737 01
kontakt	tel.: 558 764 200 e-mail: sekretariat@sceav.cz

Motto: Všechny hlavní větve, které má mít, vyhání strom ze svého kmene hned v prvních letech, takže později není třeba nic jiného, než aby rostly. S člověkem je tomu taky tak: „na začátku záleží všechno. Takový význam má dětství.“

Jan Amos Komenský

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

1.1. Činnost školní družiny

- Školní družina je součástí Církevní základní a mateřské školy, do školského rejstříku byla zapsána od 1.9.2023.

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 279/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 109/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů a změn.

Družina organizuje zájmové vzdělávání pro žáky přihlášené k pravidelné denní docházce. Vykonává činnost ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách. Ředitelka může rozhodnout o přerušení činnosti družiny v době školních prázdnin.

Školní družina je výchovně – vzdělávacím zařízením mimo vyučování, proto nebude pokračováním školního vyučování, spíše ho bude doplňovat formou zájmových, odpočinkových a rekreačních činností. Výchovou, hrou a individuálním přístupem napomůže v rozvíjení zájmů žáků. Důležitým cílem školní družiny je rozvoj sebeobsluhy žáka, upevňování hygienických návyků a dodržování pravidel bezpečnosti. U žáků podporujeme vytváření ohleduplných a kamarádských vztahů ke spolužákům, osvojování základních morálních hodnot v křesťanském duchu.

Školní družina musí být:

- místo pro zájmové vyžití dětí
- místo pro odpočinek a regeneraci sil po vyučování
- místo pro tvořivost
- místo pro rozvoj komunikace a naslouchání
- místo pro posilování sebevědomí
- místo pro radost
- místo pro komunikaci vychovatelky a rodičů

1.2. Charakteristika účastníků

Program školní družiny je určen pro žáky CZŠ Třinec ve věku od 6 do 11 let. Jsou to většinou žáci dojíždějící z různých okolních obcí města Třinec a dále žáci z blízkého okolí školy. Oddělení školní družiny je věkově smíšeno.

1.3. Materiální podmínky

Školní družina je umístěná v druhém patře v budově školy, využívá učebnu a přilehlou místnost, uzavřenou chodbu. Učebna slouží k zájmové činnosti, chodba k rekreačně odpočinkové. Školní družina ke své činnosti má dispozici všechny prostory CZŠ, v nichž byla ukončena výuka a které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a pomůckami, případně sportovním náčiním.

Oddělení ŠD je vybaveno nábytkem, pomůckami, stolními hrami, hračkami, stavebnicemi, potřebami pro výtvarné a pracovní činnosti. Vybavení ŠD a spotřební materiál je průběžně doplňován.

Z audiovizuální techniky využívá ŠD interaktivní tabuli, školní notebooky, počítače, tablety. Pro pobyt venku žáci mají možnost využít školní hřiště, na sídlišti Sosna hřiště STARS s průlezkami a pískovištěm, nově zrekonstruované dětské hřiště na sídlišti. Žáci mají možnost pořádat vycházky do okolí – naučná stezka na Jahodnou, park u nemocnice apod.

1.4. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání v ŠD zajišťují kvalifikované vychovatelky. Vychovatelky ŠD přebírají děti prvního stupně od pedagogických pracovníků po ukončení vyučování. Vychovatelky spolupracují s třídními učiteli a rodiči, písemně seznamují rodiče s konáním mimořádných akcí a změn týkajících se provozu ŠD. Jejich znalosti jsou průběžně prohlubovány v kurzech a samostudiem.

1.5. Spolupráce se zákonnými zástupci a školou

Spolupráce se zákonnými zástupci je pro církevní základní školu důležitou hodnotou. Družina počítá s organizací společných akcí pro rodiče i žáky během školního roku. O provozu, programu a akcích pořádaných ŠD jsou rodiče informováni prostřednictvím nástěnky ŠD, dětí, webových stránek školy nebo individuálně při přebírání dětí.

1.6. Bezpečnost a ochrana žáků ve ŠD

Na začátku školního roku jsou žáci seznámeni s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví ve ŠD. Zápis o poučení je zaznamenán v třídní knize ŠD. Průběžně jsou žáci rovněž poučeni o bezpečnosti před dny volna a během prázdnin. I tato skutečnost je zaznamenána do třídních knih ŠD. Žáci se řídí školním řádem, vnitřním řádem školní družiny a bezpečností pobytu ve školní družině, na vycházkách, v učebnách školy, hřišti školy a dalších dětských hřištích na sídlišti Sosna.

Žáci jsou povinni okamžitě hlásit vychovatelům jakékoli poranění nebo nevolnost. Žáci šetrně zacházejí se svěřeným majetkem. Žák respektuje pokyny vychovatelky, bez jejich vědomí se nevzdaluje ani neodchází ze ŠD.

1.7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přizpůsobujeme tak, aby maximálně vyhovělo žákům, jejich potřebám a možnostem. Snažíme se tvořit každému žákovi optimální podmínky k rozvoji osobnosti, k učení i ke komunikaci s ostatními a pomáháme mu dosáhnout co největší samostatnosti. Vytváříme vhodné podmínky přiměřeným množstvím didaktických pomůcek, vhodných hraček a her. Ve školní družině rozvíjíme také talent nadaných žáků. Uplatňujeme individuální přístup, zadáváme rozšiřující a doplňující úkoly v oblasti zájmové činnosti. Úzce spolupracujeme s rodiči a učiteli žáka.

2. VNITŘNÍ ŘÁD A PROVOZ ŠD

2.1. Provoz školní družiny

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku. V období podzimních, pololetních, jarních prázdnin nebo v době ředitelského volna může být činnost ŠD přerušena dle rozhodnutí ředitele školy v závislosti na provozních podmínkách a zájmu žáků.

Provoz školní družiny: ranní ŠD od 6.00 hod do 7.30 hod,
odpolední ŠD od 11.40 hod do 16.40 hod.

Telefonický kontakt do ŠD: 734 696 169

Osobní kontakt během provozu ŠD nebo po telefonické domluvě předem.

2.2. Organizace školní družiny

Družinu navštěvují žáci prvního stupně Církevní základní školy a mateřské školy, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace na základě žádosti o přijetí do ŠD.

O následném přijetí nebo nepřijetí do ŠD rozhoduje ředitelka školy ve správním řízení. Činnost ŠD je určena pro žáky prvního stupně, přednost mají žáci nižších ročníků. Kapacita ŠD je 30 žáků.

Činností vykonávaných družinou ve formách uvedených v § 2 písm. a), c) a f) vyhlášky se mohou účastnit i žáci nebo děti, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny. Ranní družinu a odpolední družinu mohou navštěvovat pouze žáci trvale přihlášení do ŠD. Do ranní družiny přichází žáci sami. Vychovatelka zodpovídá za žáky jejich vstupem do oddělení. Z ranní družiny odchází v doprovodu vychovatelky ke svým třídám. Na chodbách školy a ve třídách zajišťují dozor pedagogičtí pracovníci.

Na odpolední činnost ŠD žáky předává učitelka vychovatelce. Do školní jídelny na oběd odchází žáci pod dohledem vychovatelky ŠD.

Žáci odchází ze ŠD domů samostatně nebo s doprovodem, který je uveden na zmocnění k vyzvedávání dítěte. Časy pro vyzvedávání dětí jsou: po obědě do 13.15 hod, pak nejdříve v 15.00 hod z důvodu plnění ŠVP ŠD (řízená výchovně vzdělávací činnost). ŠD pravidelně

navštěvuje i jiné prostory školy (školní hřiště, tělocvičnu, kuchyňku). Za přechody žáků vždy odpovídá vychovatelka. Během pobytu venku mají žáci své osobní věci uzamčeny v šatních skříňkách nebo v prostorách šatny ŠD, která je rovněž uzamčena.

Žáky, kteří se účastní kroužků v budově školy, si vyzvedávají vedoucí kroužků ve ŠD. Na mimoškolní aktivity jsou žáci uvolňováni na základě zápisního lístku do ŠD, kde zákonný zástupce jasně uvede, kdy má být žák na mimoškolní aktivitu uvolněn.

Zájmové vzdělávání ve ŠD lze ukončit předčasně na základě písemného prohlášení zákonných zástupců žáka (Odhlášení ze školní družiny).

2.3. Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců

Zákonní zástupci přihlašují žáka do ŠD písemně, formou žádosti o přijetí do ŠD a následně vyplňují písemnou přihlášku do ŠD, kde je vyznačeno, který den a ve kterou dobu bude žák ŠD navštěvovat, zda bude ze ŠD odcházet sám či v doprovodu. Zároveň vyplní zmocnění k vyzvedávání žáka, kde uvede všechny osoby, které mohou žáka vyzvednout. Osobám, které nejsou uvedeny na zmocnění, nemůže být žák vydán.

Docházka do ŠD přihlášených žáků je povinná. Každou nepřítomnost zákonní zástupci bezodkladně oznámí vychovatelce.

Ze ŠD žáci odchází sami (v čase uvedeném v zápisním lístku do ŠD) nebo po osobním vyzvednutí zákonnými zástupci nebo osobami uvedenými na zmocnění pro vyzvedávání žáka, nejpozději v 16.40 hod. Čas odchodu ze ŠD je možné upravovat kdykoliv během školního roku. V případě, že žák není vyzvednut ze ŠD nejpozději v 16.40 hod., kontaktuje vychovatelka rodiče telefonicky (tel. kontakt uveden v písemné přihlášce do ŠD). Pokud je tento kontakt bezvýsledný, požádá vychovatelka ŠD o pomoc Policii ČR.

Výjimečně lze uvolnit žáka dříve na základě písemné žádosti, která musí obsahovat jméno a příjmení, datum, hodinu odchodu a podpis zákonného zástupce. Bez této žádosti nebude žák uvolněn. Výjimečně může být žák ze ŠD uvolněn na základě SMS zprávy nebo telefonického hovoru, kdy tel. kontakt je ověřen dle písemné přihlášky, kde je tento tel. kontakt na zákonného zástupce dítěte uveden.

Žáky je možné přihlašovat i odhlašovat kdykoliv během školního roku.

Zákonní zástupci jsou povinni informovat vychovatelky ŠD o zdravotní způsobilosti žáka v písemné přihlášce do ŠD. Je nutné nahlásit i jakékoliv změny zdravotního stavu během školního roku a neodkladně a prokazatelně je předložit vychovatelce ŠD.

Žák respektuje pokyny vychovatelky, bez jejich vědomí se nevzdaluje ani neodchází ze ŠD. Obědy si zákonní zástupci zajišťují včas v kanceláři vedoucí školní jídelny tak, aby žák vždy první den v měsíci již mohl odebrat oběd. Zákonní zástupci odhlašují obědy ze ŠJ sami.

K hrám, hračkám a zařízení školní družiny se žáci chovají ohleduplně a šetrně. Úmyslné poškození nebo zničení majetku školy nebo školní družiny zákonní zástupci nahradí nebo opraví. Při neplnění zákonných povinností, hrubém porušení řádu ŠD, školního řádu, vnitřního řádu příp. fyzickém napadání jiných žáků může být účastník ze ŠD vyloučen. O vyloučení, po projednání se zákonnými zástupci a vychovatelkou ŠD, rozhodne ředitelka školy.

Vzniklé problémy řeší zákonní zástupci s vychovatelkou ŠD osobně při rozhovoru u vyzvednutí žáka nebo se dostaví do ŠD za vychovatelkou na základě písemné výzvy. Ředitelka školského zařízení může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním nebo vnitřním řádem rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školského zařízení.

2.4. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech zajišťuje vychovatelka správným výběrem činností v souladu s ŠVP ŠD.

Žák nemanipuluje s elektrickými spotřebiči, elektrickým zařízením a neotvírá okna.

Žák nenosí do ŠD předměty, které by mohly ohrozit zdraví a bezpečnost jeho nebo jiných osob. Za cenné předměty, včetně šperků a mobilních telefonů, si žák zodpovídá sám.

Žák je povinen okamžitě hlásit každé zranění vychovatelce ŠD.

Žáci dodržují školní řád, vnitřní řád a dodržují bezpečnostní předpisy, se kterými byli seznámeni. Chovají se tak, aby neohrozili bezpečnost a zdraví své ani svých spolužáků.

2.5. Pitný režim

Během oběda mají žáci zajištěný příjem neomezeného množství tekutin. Během pobytu ve ŠD je pitný režim zajištěn čajem, který si účastníci hradí částkou 150 Kč za rok.

2.6. Náklady na školní družinu

Úplata za školní družinu činí 150 Kč měsíčně a to pouze bezhotovostním převodem na účet školy 0197168690/0300. Do zprávy pro příjemce se uvede: ŠD jméno dítěte. Pokud dítě dochází jen na ranní družinu, úplata činí 25 Kč měsíčně. Platbu lze provést pouze pololetně nebo na celý školní rok. Doba splatnosti: 1.pololetí do 30. 9. 2023, 2. pololetí do 28.2.2024. V případě odhlášení žáka ze školní družiny (žádost o ukončení docházky do školní družiny) se poplatek vrací. Prosíme, uschovejte si vždy doklad o převodu peněz.

Výši úplaty může ředitelka snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
- b) Pokud je žákovi nařízena karanténa a škola není uzavřena, jedná se o jeho omluvenou nepřítomnost ve škole, úplata se hradí.
- c) Pokud na základě rozhodnutí KHS nebo MZD dojde k uzavření školy, platí následující – ve školní družině stanoví ředitelka školy úplatu poměrně poníženou podle délky omezení nebo přerušování provozu, je-li délka omezení nebo provozu více než 5 dnů provozu.

Tento řád školní družiny je k nahlédnutí na webových stránkách školy v sekci dokumenty

školní družiny a rovněž na nástěnce ŠD. Zákonní zástupci svým podpisem v písemné přihlášce do ŠD stvrzují, že jsou s jeho obsahem seznámeni.

2.7. Dokumentace školní družiny

- a) ŠVP ŠD
- b) Vnitřní řád ŠD
- c) Celoroční plán práce ŠD
- d) Týdenní skladba zaměstnání ve ŠD
- e) Třídní kniha ŠD
- f) Docházkový sešit ŠD
- g) Docházkový sešit ŠD – evidence docházky ranní družiny
- h) Žádost o přijetí do ŠD
- i) Písemná přihláška do ŠD, jejich součástí je písemné sdělení zákonných zástupců o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny,
- j) Zmocnění pro vyzvedávání žáka ze ŠD
- k) Odhlášení žáka ze ŠD
- l) Kniha úrazů

3. CÍL VZDĚLÁVÁNÍ

- a) Vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci.
- b) Osvojovat základní morální hodnoty v křesťanském duchu.
- c) Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s jinými lidmi.
- d) Vést žáky k ochraně životního prostředí.
- e) V přípravě na vyučování věnovat pozornost čtení žáků, poskytovat pomoc slabším žákům, opakovat učivo spíše hrou a soutěžemi, využívat didaktické hry.
- f) Využívat pobyt žáků na čerstvém vzduchu a tím zvyšovat jejich tělesnou zdatnost.
- g) Upevňovat hygienické návyky, v jídelně dbát na správné stolování.
- h) Naučit žáky aktivně využívat volný čas, rozvíjet praktické dovednosti a získávat nové poznatky i návyky.

4. FORMY A OBSAH ČINNOSTÍ

4.1. Formy činností

- a) příležitostné akce: besídky pro rodiče, výstavy, výlety za poznáním, divadelní představení, filmová představení, školy v přírodě
- b) plánovaná a řízená zaměstnání: sportovní a pohybové aktivity, rozumové hry,

- výtvarná a rukodělná pracovní činnost, hudební a dramatické vystoupení
c) průběžná činnost: tematické vycházky, činnosti realizované v ŠD

4.2. Metody práce

- d) rozhovor, diskuse
- e) vyprávění – vlastní prožitek, děj, příběh
- f) nápodoba
- g) popis
- h) spoluúčast a vlastní aktivity
- i) možnost volby

4.3. Pravidelná činnost

- a) týdenní skladba zaměstnání
- b) aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru

4.4. Průběžná činnost

- a) klidová činnost
- b) pobyt venku
- c) aktivní odpočinek
- d) osobní účast vychovatelky při hrách, zajištění bezpečnosti
- e) míčové hry, zimní hry, společenské hry

4.5. Příležitostné akce

- a) jsou určeny pro žáky a zákonné zástupce (rodinu)
- b) celoškolské akce a soutěže

4.6. Odpočinková činnost

- a) klidová činnost
- b) aktivní odpočinek
- c) rekreační činnost
- d) relaxační a dechová cvičení
- e) poslech, četba a sledování pohádek, volné malování a vyprávění
- f) komunikativní kruhy

4.7. Příprava na vyučování

- a) didaktické hry
- b) smyslové hry
- c) křížovky, hádanky, osmisměrky, rébusy
- d) samostatná práce

5. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

5.1. Obsah vzdělávání ve školní družině

Pro účely vzdělávacího plánu školní družiny byly vybrány následující oblasti ŠVP ZV Křesťanská škola:

Člověk a jeho svět

Umění a kultura

Člověk a svět práce

Člověk a zdraví

Matematika a její aplikace

Jazyk a jazyková komunikace

Člověk a jeho svět- tato oblast je rozdělená do pěti tematických celků:

- Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, orientace v prostoru a čase, odhad vzdálenosti a času. Bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách, dopravní výchova. Besedujeme o našem městě a jeho historii se zajímavými osobnostmi. Známe cestu do školy a její úskalí. (kompetence činnosti a občanské)

- Lidé kolem nás

Osvojení vhodného chování a vystupování, soužití v rodině, kolektivu třídy, družiny, na ulici, základní komunikace mezi lidmi, lidé s různým postižením, pomoc druhému, slušná mluva a základy společenského chování. Vytvářet příjemné prostředí, podporovat vzájemné vztahy mezi školou a rodinou. Prostřednictvím společného tvoření, posezení u táboráku nebo vystoupení například ke Dni matek. Předcházení šikaně a patologicky negativním jevům. Charakterové vlastnosti. (Kompetence k řešení problému, komunikativní, sociální)

- Lidé a čas

Budování a dodržování správného denního režimu, vytváření pravidelných návyků, umění správně a účelně využít svůj volný čas. Seznámit děti s lidovými zvyky a tradicemi. Prostřednictvím dramatické výchovy, naslouchání a četby podporovat rozvoj pozitivního vztahu k mateřskému jazyku. Vést k tvořivému přístupu a obohacování emocionálního života, prostřednictvím zájmových aktivit. Chápat volnočasové aktivity jako příležitost k seberealizaci a postupně zdokonalovat tyto dovednosti a návyky. (kompetence k trávení volného času)

- Rozmanitost přírody

Vycházky a pobyt v přírodě, pozorování změn, porovnávání, měření, odhady, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování. Ekologická výchova – ochrana přírody, péče o pokojové rostliny, třídění odpadu. Pravidla chování v přírodě. Význam přírody v životě člověka. (kompetence k učení)

- **Člověk a jeho zdraví**

Poznávání sebe sama, zvládání sebeobsluhy, poučení o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o první pomoci (úrazech, učení se ošetřit drobná poranění). Besedujeme na tato témata – prevence, plavání, relaxační cvičení, dodržování pitného režimu, zdravá strava. (kompetence komunikativní, sociální a interpersonální)

Umění a kultura

Oblast umění a kultura je v etapě základního vzdělávání zastoupena obory hudební a výtvarná výchova.

Člověk a svět práce

Tato oblast se zaměřuje na práci s odborným materiálem, konstrukční činností a ruční práce.

Člověk a zdraví

Sportovní aktivity a dětské hry na školní zahradě a školním hřišti.

Matematika a její aplikace

Práce se základními útvary v rovině, v prostoru, rozvoj matematické gramotnosti skrze logické hry.

Jazyk a jazyková komunikace

Rozvíjení čtenářských dovedností, práce s knihou, práce s příběhem.

Očekávané výstupy, vzdělávací oblasti a jejich realizace v jednotlivých měsících jsou rozepsány v příloze tohoto ŠVP.

5.2. Klíčové kompetence

Klíčové kompetence – souhrn dovedností, schopností, vědomostí a postojů, které děti (žáci) získávají v průběhu několikaleté aktivity ve školní družině. Protínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

- *Kompetence k učení* – učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.
- *Kompetence k řešení problémů* – všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.
- *Komunikativní kompetence* – ovládá řeč, vyjadřuje myšlenky, sdělení, otázky, kultivovaně komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.
- *Sociální a interpersonální kompetence* – samostatně rozhoduje o svých činnostech,

uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, respektuje jiné, je tolerantní.

- *Činnostní a občanské kompetence* – plánuje, organizuje, řídí a hodnotí, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí, dbá na své zdraví i zdraví druhých.

- *Kompetence k trávení volného času* – orientuje se v možnostech trávení volného času, umí si vybrat

zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

5.3. Rizika

Rizika, které mohou ovlivnit výchovně vzdělávací činnost:

- a) časová rozdílnost při nástupu žáků do družiny po vyučování
- b) odchody žáků domů a předávání žáků rodičům v různém časovém rozmezí

6. EVALUACE

Evaluace je realizována v rámci celkové evaluace školy, v rámci evaluačních dotazníků na konci školního roku, v rámci osobních pohovorů se zákonnými zástupci, hospitací vedení školy.

Příloha: Očekávané výstupy a vzdělávací oblasti

Měsíce	Očekávané výstupy	Vzdělávací oblast
září	Seznamuje se formou hry s novými žáky. Seznamuje se s vnitřním řádem školní družiny, ŠVP. Je poučen o bezpečném chování ve ŠD	Člověk a jeho svět
	Společně tvoří pravidla chování ve ŠD.	Člověk a jeho svět
	Formuje své postoje - práce s příběhem.	Jazyk a jazyková komunikace
	Poznává okolí školy a významné budovy města.	Člověk a jeho svět
	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her na školní zahradě a hřišti.	Člověk a zdraví
	Seznamuje se s pravidly první pomoci.	Člověk a jeho svět
	Využívá přírodní materiály při výtvarných činnostech.	Umění a kultura
	Pracuje se základními útvary v rovině.	Matematika a její aplikace
	Využívá přírodních materiálů při výtvarných činnostech.	Umění a kultura
	Rozvíjí čtenářské dovednosti, pracuje s knihou.	Jazyk a jazyková komunikace
	Rozvíjí tvořivost a zručnost při přípravě výzdoby ŠD s využitím přírodnin.	Člověk a svět práce
	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her na školním hřišti a v okolí školy.	Člověk a zdraví
	Poznává pravidla první pomoci – úrazy způsobené zvířetem	Člověk a jeho svět
	listopad	Pozoruje změny podzimní přírody a využívá přírodniny pro tvořivé aktivity. Martin na bílém koni.
Zachycuje skutečnost ze svého okolí prostřednictvím výtvarných činností.		Umění a kultura
Pracuje se základními útvary v prostoru		Matematika a její aplikace
Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her na školním hřišti a v okolí školy.		Člověk a zdraví
Poznává pravidla první pomoci – reflexní prvky		Člověk a jeho svět
prosinec	Připravuje a účastní se oslav svátků a tradic – poslech a zpěv koled.	Umění a kultura
	Rozvíjí tvořivost a zručnost při přípravě vánočních dárků a dekorací.	Člověk a svět práce
	Poznává adventní a vánoční zvyky.	Umění a kultura
	Rozvíjí schopnost naslouchat a pozitivní mezilidské vztahy.	Jazyk a jazyková komunikace

ŠVP pro zájmové vzdělávání
Církevní základní škola a mateřská škola Třinec, Kaštanová 412

	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her v okolí školy a na školním hřišti.	Člověk a zdraví
	Poznává pravidla první pomoci – tepelné poranění.	Člověk a jeho svět
	Podílí se na realizaci vánoční besídky.	Člověk a svět práce
leden	Posiluje zodpovědnost za své zdraví a kondici.	Člověk a zdraví
	Využívá společenské hry pro rozvoj logického myšlení a matematické, rozvíjení matematické gramotnosti skrze logické hry gramotnosti.	Matematika a její aplikace
	Využívá zimní přírodu pro aktivní odpočinek.	Člověk a jeho svět
	Poznává pravidla první pomoci – zásada 5xT.	Člověk a jeho svět
	Posiluje ekologické myšlení. Doplňuje krmítka, pozoruje ptactvo.	Člověk a jeho svět
	Rozvíjí čtenářské dovednosti, pracuje s knihou.	Jazyk a jazyková komunikace
	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her na školním hřišti a v okolí školy.	Člověk a zdraví
únor	Posiluje zodpovědnost za své zdraví a kondici.	Člověk a jeho svět
	Seznamujeme se s hudebními nástroji.	Umění a kultura
	Podílí se na výzdobě ŠD. Vyrábí hudební nástroj.	Člověk a svět práce
	Využívá zimní přírodu pro aktivní odpočinek.	Člověk a zdraví
	Poznává pravidla první pomoci – vymknutí, vykloubení.	Člověk a jeho svět
	Pracuje s konstrukčními stavebnicemi.	Matematika a její aplikace
	Rozvíjí čtenářské dovednosti, pracuje s knihou.	Jazyk a jazyková komunikace
březen	Pozoruje změny v přírodě, pečujeme o rostliny.	Člověk a svět práce
	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her na školním hřišti.	Člověk a zdraví
	Seznamuje se se změnami v přírodě – vítáme jaro.	Člověk a jeho svět
	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her na školním hřišti a v okolí školy.	Člověk a zdraví
	Připravuje se na jaro a velikonoční svátky prostřednictvím výtvarných činností.	Umění a kultura
	Poznává pravidla první pomoci – krvácení.	Člověk a jeho svět

ŠVP pro zájmové vzdělávání
Církevní základní škola a mateřská škola Třinec, Kaštanová 412

	Využívá společenské hry pro rozvoj logického myšlení.	Matematika a její aplikace
duben	Podílí se na jarních pracích v okolí školy. Den Země.	Člověk a svět práce
	Připravuje se na velikonoční svátky.	Umění a kultura
	Posiluje ekologické myšlení a zodpovědné chování vůči přírodě – koloběh vody	Člověk a jeho svět
	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her na školním hřišti a v okolí školy.	Člověk a zdraví
	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her na školním hřišti a v okolí školy.	Člověk a zdraví
	Poznává pravidla první pomoci – dehydratace	Člověk a jeho svět
květen	Poznává sociální a kulturní prostředí. Rozvíjí povědomí o vztazích v rodině, kolektivu, ve společnosti.	Člověk a jeho svět
	Zdokonaluje a rozvíjí zručnost a tvořivost při přípravě dárku k Dni matek.	Člověk a svět práce
	Pozoruje změny v přírodě. Pečuje o rostliny.	Člověk a jeho svět
	Využívá paměťové a logické hry k rozvoji logického myšlení a matematické gramotnosti.	Matematika a její aplikace
	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her na školním hřišti a v okolí školy.	Člověk a zdraví
	Poznává pravidla první pomoci – tepelné poranění.	Člověk a jeho svět
	Zdokonaluje a rozvíjí se v mluveném projevu – přednes.	Jazyk a jazyková komunikace
	Rozvíjí informační gramotnost.	Informační a komunikační technologie
červen	Využívá pobytu v přírodě k rozvoji environmentální výchovy.	Člověk a jeho svět
	Zachycuje své představy prostřednictvím výtvarných činností.	Umění a kultura
	Pracuje s konstrukčními stavebnicemi.	Matematika a její aplikace
	Podílí se na péči o školní zahradu a zeleň v okolí školy.	Člověk a svět práce
	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her v okolí školy a na školním hřišti.	Člověk a zdraví
	Poznává pravidla první pomoci – úrazy končetin.	Člověk a jeho svět
	Uvědomuje si rizika spojená s pobytem v přírodě v letním období.	Člověk a jeho svět